

Załącznik nr 2 do Statutu
Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II
w Tłuszczu

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tłuszczu

Stan aktualny na 01.09. 2011r.

MISJA

Szkoła kształci i wychowuje uczniów na miarę potrzeb XXI wieku, uczy samodzielności i przygotowuje do radzenia sobie w zmieniającej się rzeczywistości.

WIZJA

1. Nasza szkoła

1. Jest miejscem przyjaznego spotkania uczniów, rodziców, nauczycieli, panuje tu klimat przyjaznego, otwartego dialogu.
2. Zapewnia możliwość integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia.
3. Dąży do doskonałości poprzez proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonali pracowników z myślą o wszechstronnym rozwoju ucznia.
4. Propaguje zdrowy i bezpieczny styl życia oraz atrakcyjne formy spędzania wolnego czasu.

2. Nasz absolwent

1. Kocha swoją ojczyznę i chce pracować dla jej rozwoju.
2. Ma poczucie własnej wartości i godności i szanuje godność drugiego człowieka.
3. Potrafi poznaną wiedzę i umiejętności zastosować w praktyce.
4. Jest dobrze przygotowanym do następnego etapu nauki.
5. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
6. Odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
7. Ceni rodzinę i okazuje szacunek starszym.
8. Rozumie i szanuje innych, potrafi z nimi współpracować – jest otwarty, szczerzy i życzliwy.
9. Radzi sobie ze stresem.
10. Jest kulturalny i odpowiedzialny.
11. Dbą o swoje zdrowie i otoczenie. Jest asertywny (odrzuca: używki, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne środki odurzające).
12. Ma potrzebę dalszego kształcenia się i świadomość, że nie żyje na świecie sam, że jest częścią społeczności.
13. Jest wrażliwy na potrzeby otaczającego świata.
14. Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego.
15. Ma świadomość, że książka w domu jest czymś normalnym, a wizyta w szkolnej bibliotece, to przyjemność a nie obowiązek.
16. Rozumie, jaki wpływ na jego rozwój ma kontakt z książką (edukacja czytelniczo-multimedialna).

3. Nauczyciel-wychowawca w naszej szkole:

1. Stwarza sytuacje, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
2. Stwarza możliwości eksponowania wiedzy uczniów, ich zdolności i umiejętności oraz zainteresowań.

3. Wdraża do samodzielności i odpowiedzialności.
4. Uczy pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów.
5. Wspomaga ucznia w budowaniu obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę oraz pomaga mu w znalezieniu jego mocnych stron.
6. Przygotowuje uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym i kulturalnym.
7. Zapewnia poznawanie dziedzictwa kultury narodowej i tradycji.
8. Uczy współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej poprzez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
9. Uczestniczy w ważnych dla szkoły i klasy uroczystościach, imprezach, konkursach, wycieczkach.
10. Zapoznaje uczniów z historią regionu (jego najważniejszymi wydarzeniami i postaciami).
11. Kształtuje postawy patriotyczne, uczy miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.
12. Wspiera rodziców w procesie wychowania, inspiruje i wzmacnia współpracę z rodzicami, jest doradcą i partnerem w dialogu.
13. Informuje rodziców o postępach uczniów w nauce i ich zachowaniu.
14. Zapoznaje uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły: Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Przedmiotowymi Systemami Oceniania.
15. Opracowuje roczny plan pracy wychowawcy spójny z *Programem Wychowawczym* szkoły.
16. Prowadzi mediacje w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami i nauczycielami.
17. Systematycznie uzupełnia swoją wiedzę i podnosi kwalifikacje poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.

Program wychowawczy dla oddziałów przedszkolnych

<i>Lp.</i>	<i>Cele i zadania</i>	<i>Działania</i>
1.	Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole, tworzenie warunków do budowania pozytywnych relacji interpersonalnych.	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie szacunku i zaufania między wychowawcą a uczniem; - uczenie dokonywania świadomych, właściwych wyborów; - tworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości, tolerancji, dialogu; - stała analiza działań wychowawczych, zmierzających do poprawy wzajemnych relacji w oparciu o obserwację, analizę trudności; - budowanie systemu wartości poprzez

		<p>pomaganie dziecku w poznawaniu różnych postaw bohaterów literackich i filmowych oraz w podejmowaniu próby ich oceny.</p>
2.	<p>Poprawa efektywności działań wychowawczych w celu eliminacji zachowań niepożądanych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie planów pracy wychowawczej w oparciu o program wychowawczy, podstawę programową, znajomość zespołu i jego potrzeb; - wzbogacanie i rozwijanie słownictwa ucznia; - wychowanie do krytycznego odbioru mediów; - uświadomienie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych; -uwrażliwianie na odmienność rówieśników; - wypowiedzanie się w małych formach teatralnych; - promowanie pozytywnych zachowań; - pokazywanie dzieciom na przykładzie bajek, baśni jak oddzielić dobro od zła.
3.	<p>Monitorowanie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów; - niwelowanie deficytów rozwojowych; - dostosowanie tempa pracy do możliwości psychofizycznych dziecka i potrzeb grupy; -budowanie wewnętrznej motywacji dzieci do podejmowania działań.
4.	<p>Promocja zdrowia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie zagrożeń ze strony innych osób i cywilizacji; - wdrażanie do samodzielnego i bezpiecznego organizowania wolnego czasu; - uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera, Internetu, telewizji; - rozwijanie aktywności ruchowej poprzez organizowanie zajęć ruchowych; - pokazanie, że książka może być alternatywą dla komputera i telewizji.
5.	<p>Wzmacnianie i rozszerzanie specjalistycznej pomocy psychologiczno- pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z PPP; - pedagogiem szkolnym; - psychologiem; - terapeutą; - kierowanie dzieci i rodziców do specjalistycznych placówek; - wspieranie uczniów mających problemy w nauce.
6.	<p>Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z różnych form szkolenia zawodowego;

	wicedyrektorów szkoły, nauczycieli i rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie umiejętności nauczycieli poprzez przygotowanie ich do podejmowania działań o charakterze interwencyjnym; - doskonalenie nauczycieli w zakresie dokonywania diagnozy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; - angażowanie rodziców w różne przedsięwzięcia grupy i szkoły; - podkreślenie roli i znaczenia rodziców w współtworzeniu sukcesów szkoły; - tworzenie infrastruktury do uatrakcyjnienia prowadzonych zajęć ruchowych.
7.	Rozbudzanie uczuć patriotycznych i zainteresowania środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w uroczystościach klasowych, szkolnych, miejskich; - udział w organizowanych przez miasto akcjach, konkursach, imprezach; - poznanie osób znaczących w mieście oraz zasłużonych dla miasta i regionu; - pogłębianie wiedzy o Tłuszczu, o Polsce; - budowanie i umacnianie więzi uczniów z naszym miastem i regionem; - uwzględnienie różnorodności kulturowej, społecznej, ekonomicznej, etnicznej w procesie dydaktyczno- wychowawczym; - prezentowanie książek zawierających ilustracje najciekawszych miejsc w naszej okolicy.
8.	Nasz Patron- Jan Paweł II	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach plastycznych związanych z osobą Patrona (organizowanych m.in. przez bibliotekę szkolną); -przeprowadzenie pogadarek wychowawczych na temat Jana Pawła II; - przygotowanie gazetek poświęconych sylwetce Ojca Świętego; - udział w uroczystościach szkolnych i gminnych upamiętniających Patrona Szkoły.

I ETAP EDUKACYJNY
Program wychowawczy dla klas I-III

<i>Lp.</i>	<i>Cele i zadania</i>	<i>Działania</i>
1.	Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole, tworzenie	- diagnozowanie klimatu społecznego w szkole i klasie;

	warunków do budowania pozytywnych relacji interpersonalnych.	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie szacunku i zaufania między nauczycielami i innymi pracownikami szkoły a uczniami; - przeniesienie akcentu na współpracę i budowanie wspierającego, przyjaznego środowiska w szkole; - uczenie dokonywania świadomych wyborów i odpowiedzialności za podejmowane decyzje; - wzbogacenie działań wspierających ucznia (nauczyciel jest przede wszystkim osobą wspierającą i motywującą); - kształtowanie umiejętności pracy w grupie; - tworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości, tolerancji, dialogu; - stała analiza działań wychowawczych, zmierzających do poprawy wzajemnych relacji w oparciu o obserwację, analizę trudności wychowawczych; - budowanie systemu wartości poprzez pomaganie dziecku w poznawaniu różnych postaw bohaterów literackich i filmowych oraz w podejmowaniu próby ich oceny.
2.	Poprawa efektywności działań wychowawczych w celu eliminacji zachowań niepożądanych.	<ul style="list-style-type: none"> - budowanie planów pracy wychowawczej w oparciu o program wychowawczy; podstawę programową, znajomość zespołu i jego potrzeb; - wzbogacanie zasobu słownictwa ucznia i dbanie o kulturę języka; - wychowanie do właściwego odbioru mediów; - uświadomienie, jak ważne jest zdrowie własne i innych, propagowanie zdrowego stylu życia; - realizacja programów profilaktycznych; - podejmowanie kroków w celu zapobiegania dyskryminacji, uwrażliwianie na odmienność innych dzieci i ich specyficzne potrzeby; - wypowiedanie się w małych formach teatralnych; - promowanie pozytywnych zachowań; - wzmocnienie roli katechetów w kształtowaniu właściwych postaw i poszanowania człowieka; - uczenie odpowiedzialności za

		<p>podejmowane decyzje i dokonywane wybory;</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazywanie dzieciom na przykładzie bajek, baśni jak oddzielić dobro od zła.
3.	Monitorowanie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> - praca metodą projektów; - odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów (koła zainteresowań, udział w konkursach i zawodach sportowych, małych formach teatralnych); - organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych, programów pracy indywidualnej z uczniem Uzdolnionym; - wyłanianie i promowanie zdolności dzieci, które nie odnoszą sukcesu edukacyjnego;; - dostosowanie nauczania i tempa uczenia się do możliwości psychofizycznych uczniów, umożliwienie uczniom korzystania z pracowni komputerowej i Szkolnego Centrum Informacji Multimedialnej; - budowanie wewnętrznej motywacji ucznia do nauki; - stwarzanie warunków do rozwoju wyobraźni uczniów poprzez swobodne korzystanie ze zbiorów biblioteki oraz z porad i wskazówek nauczyciela bibliotekarza; - organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej.
4.	Promocja zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> - walka z hałasem; - uświadomienie zagrożeń ze strony innych osób; - uczenie do kogo i w jaki sposób można się zwrócić o pomoc; - uświadomienie, w jaki sposób należy korzystać z komputera, aby nie narażać zdrowia; - zwrócenie uwagi na cyberprzemoc; - rozwijanie aktywności fizycznej poprzez organizowanie zajęć o charakterze sportowym; - propagowanie zdrowego stylu życia; - pokazanie, że książka może być alternatywą dla komputera i telewizji.
5.	Wzmacnianie i rozszerzanie specjalistycznej pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie warunków do kształcenia dzieci o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach (diagnoza i indywidualizacja

		<p>programu dla tych uczniów);</p> <ul style="list-style-type: none"> - kierowanie dzieci i rodziców do specjalistycznych placówek; - wspieranie uczniów mających problemy w nauce; - prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych przez pedagoga i terapeutę; w tym zajęć z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze i zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.
6.	Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych dyrektorów szkół, nauczycieli i rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z różnych form szkolenia zawodowego; - zwiększenie umiejętności nauczycieli poprzez przygotowanie ich do podejmowania działań o charakterze interwencyjnym; - doskonalenie nauczycieli w zakresie dokonywania diagnozy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; - angażowanie rodziców w różne przedsięwzięcia na rzecz szkoły; - podkreślenie roli i znaczenia rodziców w współtworzeniu sukcesów szkoły; - wspieranie procesu dydaktycznego poprzez wprowadzenie nowoczesnych narzędzi multimedialnych.
7.	Rozbudzanie uczuć patriotycznych i zainteresowania środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w uroczystościach szkolnych, miejskich; - udział w organizowanych przez miasto akcjach, konkursach, imprezach; - poznanie osób znaczących w mieście oraz zasłużonych dla miasta i regionu; - pogłębianie wiedzy o Mazowszu; - budowanie i umacnianie więzi uczniów z naszym miastem i regionem; - uwzględnienie różnorodności kulturowej, społecznej, ekonomicznej, etnicznej w procesie dydaktyczno- wychowawczym; - czerpanie wzorów z postaw i zachowań wielkich Polaków (m.in. Patrona Szkoły); - prezentowanie książek zawierających ilustracje i opisy najciekawszych miejsc w naszej okolicy; - czczenie miejsc pamięci narodowej i szacunku dla obrońców ojczyzny.
8.	Nasz Patron- Jan Paweł II	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie biografii wielkiego Papieża – Polaka np. na podstawie książek

	znajdujących się w bibliotece szkolnej; - przeprowadzenie pogadank na godzinach wychowawczych na temat sylwetki Jana Pawła II jako wzoru dla współczesnego młodego człowieka; - przygotowanie gazetek poświęconych sylwetce Ojca Świętego; - udział w uroczystościach szkolnych i gminnych upamiętniających Patrona Szkoły.
--	--

II ETAP EDUKACYJNY
Program wychowawczy dla klas 4-6

<i>Lp.</i>	<i>Cele i zadania</i>	<i>Działania</i>
1.	Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole, tworzenie warunków do budowania pozytywnych relacji interpersonalnych, wzmocnienie wychowawczo-opiekuńczej funkcji szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie problemów wychowawczych, identyfikowanie czynników ryzyka i czynników chroniących przed agresją i przemocą; - diagnozowanie klimatu społecznego szkoły i klasy; - diagnozowanie tych problemów, których rozwiązanie jest najbardziej godne uwagi z punktu widzenia środowiska uczniów, rodziców i nauczycieli; - stała analiza działań wychowawczych, zmierzających do poprawy wzajemnych relacji; - tworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości, współpracy i tolerancji; - kształtowanie pojęcia własności prywatnej i szkolnej, wyrabianie szacunku dla mienia własnego i społecznego; - kształtowanie umiejętności pracy w grupie, budzenie świadomości własnej roli i współodpowiedzialności; - budowanie systemu wartości poprzez pomaganie dziecku w poznawaniu różnych postaw bohaterów literackich i filmowych oraz w podejmowaniu próby ich oceny.
2.	Poprawa efektywności działań wychowawczych, ograniczenie skali występowania zjawisk patologicznych, redukcja zachowań agresywnych m.in. poprzez sport.	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie planów pracy wychowawcy klasowego w oparciu o program wychowawczy z uwzględnieniem znajomości swojego zespołu klasowego; - realizacja programów profilaktycznych;

		<ul style="list-style-type: none"> - zawieranie kontraktów z uczniem i jego rodzicami; - uświadamianie konsekwencji stosowania przemocy; - kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania agresji; - poprawa dyscypliny lekcyjnej; - promowanie i wzmacnianie pozytywnych zachowań; - uczenie sposobów właściwego rozładowywania napięcia wywołanego sytuacją stresową; - pokazywanie dzieciom, na przykładzie bohaterów przeczytanych książek i ich przygód, jak odróżnić dobro od zła.
3.	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem; - rozwój działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej; - rozwijanie poczucia własnej wartości i tolerancji wobec inności; - rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, talentów; - doskonalenie różnorodnych umiejętności i pogłębianie wiedzy; - wyłanianie i promowanie dzieci szczególnie uzdolnionych; - rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy; - rozbudzanie potrzeb czytelniczych; - promowanie uczniów najwięcej czytających (prowadzenie gazetki biblioteki, na której umieszczane są ich nazwiska, wyłanianie „czytelnika miesiąca”, „czytelnika roku” itp.); - wdrażanie zasad savoir – vivre; - zachęcanie do ochrony zabytków dziedzictwa narodowego, budzenie szacunku wobec miejsc pamięci narodowej i obiektów sakralnych.
4.	Promocja zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie potrzeby bezpiecznej i higienicznej pracy; - wdrażanie do bezpiecznego zachowania się na drodze; - rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych; - kształtowanie postaw proekologicznych, - walka z hałasem;

		<ul style="list-style-type: none"> - nauka umiejętnego gospodarowania czasem wolnym; - ograniczanie czasu spędzanego przy komputerze i telewizorze (przeciwdziałanie uzależnieniom); - pokazanie, że książka może być alternatywą dla komputera i telewizji; - wdrażanie postaw asertywnych (używków, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne środki odurzające).
5.	Wzmocnienie i rozszerzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie mocnych i słabych stron uczniów; - tworzenie warunków do nauki dzieci niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - wsparcie dla dzieci przejawiających trudności w nauce; - kierowanie dzieci i rodziców do specjalistycznych placówek; - prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych przez pedagoga i reedukacyjnych.
6.	Upowszechnianie tradycji szkolnej, obyczajów i uroczystości, rozwijanie samorządności i wolontariatu.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia dumy z bycia Polakiem; - ukazanie miejsca i znaczenia Polski w Europie na świecie; - uczenie tolerancji i szacunku dla odmienności kulturowej innych narodów; - rozbudzanie zainteresowania środowiskiem lokalnym, jego problemami i potrzebami; - poznawanie ludzi zasłużonych dla miasta i jego historii; - kształcenie postaw społecznych poprzez pracę samorządową; - kształtowanie potrzeby niesienia pomocy potrzebującym; - prezentowanie książek zawierających ilustracje i opisy najciekawszych miejsc w naszej okolicy; - współorganizowanie z uczniami różnych przedsięwzięć bibliotecznych.
7.	Zwiększenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły, edukacja rodziców i uczniów, zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie ze szkoleń, warsztatów i innych form doskonalenia zawodowego, - rozpoznawanie oczekiwań rodziców wobec szkoły, - włączanie rodziców w organizowanie wspólnych przedsięwzięć, - uświadamianie rodzicom możliwości,

		<p>potrzeb i oczekiwań dzieci,</p> <ul style="list-style-type: none"> - czerpanie wzorców postaw i zachowań z wielkich Polaków (m.in. Patrona Szkoły) oraz pozytywnych bohaterów literackich.
8.	Kształtowanie postawy szacunku wobec patrona szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie biografii wielkiego Papieża – Polaka m.in. na podstawie książek znajdujących się w bibliotece szkolnej; - poznanie twórczości i nauczania Patrona Szkoły; - przeprowadzenie pogadank na godzinach wychowawczych na temat sylwetki Jana Pawła II jako wzoru dla współczesnego młodego człowieka; - przygotowanie gazetek (wystawek) poświęconych sylwetce Ojca Świętego; - udział w uroczystościach szkolnych i gminnych upamiętniających Patrona Szkoły.

Program Wychowawczy zatwierdzono decyzją Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2011r.